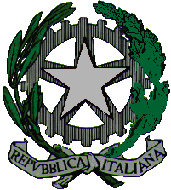
**Autonomia n. 86**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Rubino NICODEMI”**

**VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO**

**C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V**

**e-mail** : [saic89000v@istruzione.it](mailto:SAIC89000V@ISTRUZIONE.IT) - [saic89000v@pec.istruzione.it](mailto:saic89000v@pec.istruzione.it)

#### PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA-DISCIPLINARE

**Anno Scolastico 2016/2017**

**Scuola - Fisciano - Calvanico**

**Classe - sez.**

# Disciplina -------- Insegnante ---------

# Classe composta di --- alunni

# *Presentazione della classe*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Livello cognitivo* | *Comportamento* | *Socializzazione* | *Impegno* | *Metodo di Lavoro* | *Attenzione* |
|  |  |  |  |  |  |

***Fasce di livello iniziali***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LIVELLO*** | **Alunni** | **N°** |
| ***Livello medio \alto*****Abilità sicure, metodo di lavoro ordinato ,impegno costante** |  |  |
| ***Livello medio :* abilità sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato, impegno abbastanza costante** |  |  |
| **Livello medio\ basso :abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui** |  |  |
| **Livello basso** :**abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Casi particolari  **( Cognome e Nome Alunno)**  **Se Sono più alunni copia e incolla stesso schema)** | *Motivazione*  a. difficoltà di apprendimento  b. difficoltà linguistiche  c. disturbi comportamentali  d difficoltà di attenzione e  di concentrazione | *Cause*  1. ritmi di apprendimento lenti  2. difficoltà nei processi logici  3. gravi lacune nella preparazione di base |

**( Possono essere descritti anche in maniera discorsiva oppure mettere le crocette vicino alle voci che interessano)**

***Elenco U.D.A previste per la classe***

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UDA** | **Tempi** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Metodologia , strumenti e attività***

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia** | Strumenti |
| Lezione espositiva  Lavoro di gruppo  Lavoro individualizzato  Lezione interattiva;  Discussione guidata  Brainstorming,. | libri di testo  Testi didattici di supporto  Schede predisposte dall’insegnante  Quaderno di lavoro  Materiale iconografico; |

|  |
| --- |
| **Attività** |
| * Esercizi di ascolto. * Esercizi di sintesi del contenuto di testi letti/ascoltati   **Per lo sviluppo degli apprendimenti**   * Esercitazioni guidate del testo. * Costruzione sia guidata, sia autonoma di mappe, tabelle, schemi… * Utilizzo del dizionario e di altri strumenti di consultazione. * Utilizzo di più codici/transcodifica. * Esercizi di ampliamento del lessico |

***Valutazione***

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche | Valutazione |
| test oggettivi  questionari  mappe concettuali  lavoro di gruppo  interrogazioni  produzione scritta | Diagnostica (*di partenza*)  Formativa (*in itinere*)  Sommativa (*diagnostica + formativa*) |

Fisciano…..

L’insegnante