**Autonomia n. 86**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Rubino NICODEMI”**

**VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO**

**C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V**

  **e-mail** : saic89000v@istruzione.it - saic89000v@pec.istruzione.it

#### PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA-DISCIPLINARE

**Anno Scolastico 2016/2017**

**Scuola - Fisciano - Calvanico**

**Classe - sez.**

# Disciplina -------- Insegnante ---------

# Classe composta di --- alunni

# *Presentazione della classe*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Livello cognitivo* | *Comportamento* | *Socializzazione* | *Impegno* | *Metodo di Lavoro* | *Attenzione* |
|  |  |  |  |  |  |

***Fasce di livello iniziali***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LIVELLO*** | **Alunni** | **N°** |
| ***Livello medio \alto*****Abilità sicure, metodo di lavoro ordinato ,impegno costante**  |  |  |
|  ***Livello medio :* abilità sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato, impegno abbastanza costante** |  |  |
| **Livello medio\ basso :abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui** |  |  |
| **Livello basso** :**abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Casi particolari **( Cognome e Nome Alunno)****Se Sono più alunni copia e incolla stesso schema)** | *Motivazione*a. difficoltà di apprendimentob. difficoltà linguistichec. disturbi comportamentalid difficoltà di attenzione e di concentrazione  | *Cause*1. ritmi di apprendimento lenti2. difficoltà nei processi logici3. gravi lacune nella preparazione di base |

**( Possono essere descritti anche in maniera discorsiva oppure mettere le crocette vicino alle voci che interessano)**

***Elenco U.D.A previste per la classe***

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UDA** | **Tempi** |
| 1.
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Metodologia , strumenti e attività***

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia**  | Strumenti |
| Lezione espositivaLavoro di gruppoLavoro individualizzatoLezione interattiva; Discussione guidata  Brainstorming,. | libri di testo Testi didattici di supporto Schede predisposte dall’insegnante  Quaderno di lavoro Materiale iconografico;  |

|  |
| --- |
| **Attività** |
| * Esercizi di ascolto.
* Esercizi di sintesi del contenuto di testi letti/ascoltati

**Per lo sviluppo degli apprendimenti*** Esercitazioni guidate del testo.
* Costruzione sia guidata, sia autonoma di mappe, tabelle, schemi…
* Utilizzo del dizionario e di altri strumenti di consultazione.
* Utilizzo di più codici/transcodifica.
* Esercizi di ampliamento del lessico
 |

***Valutazione***

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche | Valutazione |
| test oggettiviquestionarimappe concettualilavoro di gruppointerrogazioni produzione scritta  | Diagnostica (*di partenza*)Formativa (*in itinere*)Sommativa (*diagnostica + formativa*) |

Fisciano…..

 L’insegnante